

FICHA ACADÉMICA: CUERPO ACADÉMICO

Ingrese información de cada uno de los integrantes del cuerpo académico.¹
(utilizar únicamente este formato).

Nombre del académico	Jorge Pinochet Iturriaga				
Carácter del vínculo (claustro, colaborador o visitante)	Claustro				
Título profesional, institución, país	Licenciado en Física (2003), Pontificia Universidad Católica de Chile				
Grado académico máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país²	Doctor en Ciencias de la Educación (2016), Pontificia Universidad Católica de Chile				
Línea(s) de investigación	Physics Education (Advanced physics transposition, Desarrollo de nuevas actividades de laboratorio), Argumentation in Science Education.				
Tesis de <u>magíster</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como guía de tesis				
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución
Tesis de <u>doctorado</u>³ dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como co-guía de tesis				
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución
Tesis de <u>doctorado</u>³ dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como guía de tesis				
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución
	2023	Héctor Belmar Garrido	Estudio del impacto de las orientaciones didácticas de Brown y Wilson en el aprendizaje de la programación en Python con estudiantes de primer año en carreras de informática en Inacap.	Doctorado en Educación	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
Como co-guía de tesis					

¹ No es obligatorio incluir fichas de académicos visitantes.

² Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

³ Marcar con negrilla las tesis dirigidas en el mismo programa

	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución			
PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA (ÚLTIMOS 10 AÑOS CERRADOS)								
Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el autor principal.	Publicaciones indexadas (identificar y agrupar por tipo de indexación: WoS/ISI, SCIELO, LATINDEX, u otras –indicando cuales-): SCOPUS							
	WoS/ISI							
	N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
	1	<u>Pinochet, J.</u> , Bussenius Cortada, W., Sánchez Peña, M	2021	Graphic relation between amplitude and sound intensity level	The Physics Teacher	Publicada	1943-4928 (Online)	Na
	2	Larraín, A., Singer, B., Strasser, K., Howe, C., Lopez, P., Pinochet, J. Morán, C., Sánchez, A., Silva, M., Villavinen-cio, C.	2020	Argumentation Skills Mediate the Effect of Peer Argumentation on Content Knowledge in Middle-School Students	Journal of Educational Psychology	Publicada	0022-0663	Na
	Scopus							
	N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
	1	Pinochet, J. , Bussenius Cortada, W	2022	Visualisation of matrix product: Using light to clarify an abstract mathematical concept	Physics Education	Publicada	1361-6552 (online)	Na
	2	Larrain, A., Maribel Calderón, M., Gómez, M., Grez, J., Sánchez, G., Silva, M., López, P., Pinochet, J. , M.J., Carreño, Ramos, C., Tapia, H., y Castro, P.	2022	El pensamiento docente como práctica pedagógica: Un estudio en docentes de educación básica a propósito del uso pedagógico de la argumentación en ciencias	Estudios Pedagógicos	Publicada	0718-0705 (online)	Na
	3	Pinochet, J.	2022	The little robot, black holes, and spaghettification	Physics Education	Publicada	1361-6552 (online)	Na

4	<u>Pinochet, J.</u>	2021	Explorando los agujeros negros	Revista Cubana de Física	Publicada	2224-7939 (online)	Na
5	<u>Pinochet, J.</u>	2021	Three easy ways to the Hawking temperature	Physics Education	Publicada	1361-6552 (online)	Na
6	<u>Pinochet, J.</u>	2020	Classical Tests of General Relativity Part I: Looking to the Past to Understand the Present	Physics Education	Publicada	1361-6552 (online)	Na
7	<u>Pinochet, J.</u>	2020	Classical Tests of General Relativity Part II: Looking to the Past to Understand the Present	Physics Education	Publicada	1361-6552 (online)	Na
8	<u>Pinochet, J.</u>	2020	Hawking for beginners: A dimensional analysis activity to perform in the classroom	Physics Education	Publicada	1361-6552 (online)	Na
9	<u>Pinochet, J.</u>	2020	El límite de Chandrasekhar para principiantes	Revista Mexicana de Física E	Publicada	2683-2216 (online)	Na
10	<u>Pinochet, J.</u>	2019	Brown dwarfs and the minimum mass of stars	Physics education	Publicada	1361-6552 (online)	Na
11	<u>Pinochet, J.</u>	2019	Five misconceptions about black holes	Physics Education	Publicada	1361-6552 (online)	Na
12	<u>Pinochet, J.</u>	2019	"Black holes ain't so black": An introduction to the great discoveries of Stephen Hawking	Physics Education	Publicada	1361-6552 (online)	Na
13	<u>Pinochet, J.</u>	2019	Stephen Hawking y los Agujeros Negros Cuánticos	Revista Mexicana de Física E	Publicada	2683-2216 (online)	Na
14	<u>Pinochet, J.</u>	2019	Una imagen dice más que mil palabras: Una sencilla actividad experimental para representar gráficamente la fuerza de roce	Revista Mexicana de Física E	Publicada	2683-2216 (online)	Na
15	<u>Pinochet, J.</u>	2018	The Hawking temperature, the uncertainty principle and quantum black holes	Physics Education	Publicada	1361-6552 (online)	Na
16	<u>Pinochet, J., Van Sint Jan, M.</u>	2018	Einstein ring: Weighing a star with light	Physics Education	Publicada	1361-6552 (online)	Na
17	<u>Pinochet, J., Van Sint Jan, M.</u>	2017	How massive can stars be	Physics Education	Publicada	1361-6552 (online)	Na

18	<u>Pinochet, J.</u> , Busenius, W., Rojas-Líbano, D.	2017	Falling temperatures: A simple estimation of the absolute zero	Journal of Science Education	Publicada	0124- 5481	Na
19	<u>Pinochet, J.</u> , Van Sint Jan, M.	2016	Chandrasekhar Limit: An elementary approach based on Classical Physics and Quantum	Physics Education	Publicada	1361- 6552 (online)	Na
20	<u>Pinochet, J.</u>	2016	Hawking Temperature: An elementary approach based on Newtonian Mechanics and Quantum Theory	Physics education	Publicada	1361- 6552 (online)	Na
21	<u>Pinochet, J.</u> , Rojas-Líbano, D.	2016	Una demostración simple de la desigualdad de Bell basada en la teoría elemental de conjuntos	Revista Brasileira de Ensino de Física	Publicada	1806- 9126 (online)	Na
22	Busenius,W., <u>Pinochet, J.</u>	2015	Un experimento demostrativo simple para estudiar el roce cinético	Journal of Science Education	Publicada	0124- 5481	Na
Scielo							
N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
1	<u>Pinochet, J.</u>	2015	El modelo argumentativo de Toulmin y la educación en ciencias: Una revisión argumentada	Ciência & Educação	Publicada	1516- 7313 (online)	Na
Latindex							
N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
1	<u>Pinochet, J.</u>	2022	Newton, el principito, y el asteroide B-612, Latin-American Journal of Physics Education		Publicada	1870- 9095	Na
2	<u>Pinochet, J.</u>	2014	La curvatura de los rayos de luz en las cercanías de cuerpos masivos: Una exposición para alumnos de cursos introductorios de Física	Latin-American Journal of Physics Education	Publicada	1870- 9095	Na

3	Pinochet, J., Rivera, M.	2014	Adaptación y validación del Scale of Attitudes Towards Physics (SAP) en una muestra de estudiantes chilenos de ingeniería	Latin-American Journal of Physics Education	Publicada	1870-9095	
Libros (agrupar por tipo de publicación):							
CON REFERATO EXTERNO							
N°	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado	
1							
Capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):							
CON COMITÉ EDITORIAL							
N°	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado	
1	Quintanilla, M. y Koponen, I, (Eds.)	2014	Estática de los fluidos: Una unidad didáctica para la educación media (pp. 123-146)/ Unidades Didácticas de Física y Matemáticas: Su contribución al desarrollo de competencias de pensamiento científico en la enseñanza media.	Santiago, Chile	Editorial Bella Terra	Publicado	
2							
3							
4							
Otras publicaciones (por ejemplo, revistas con referato, obras u otras –indicando cuales-, agrupar por tipo de publicación):							
ARTÍCULO DE REVISTA CON COMITÉ EDITORIAL							
N°	Autor(es)	Año	Título de la publicación	Lugar	Editorial	Estado	Otro aspecto pertinente
1							
2							
Patentes:							
N°	Inventor(es)	Nombre patente		Fecha de solicitud	Fecha de publicación	N° de registro	Estado
Listado de proyectos de investigación⁴ en los últimos 10 años	Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Período de ejecución	Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)		
	El uso de materiales curriculares facilitados por argumentapp para	FONDEF	2021	2021-2023	Asesor-Colaborador		

⁴ Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado.

	promover el uso pedagógico de la argumentación en la enseñanza de ciencias: levantamiento de un modelo de instalación en las escuelas				
	Evaluación de la eficacia del uso de tecnología de la información en el aula de primer ciclo básico, para la promoción de la argumentación oral y el aprendizaje en ciencias – Etapa 2	FONDEF	2018	2018-2021	Investigador
	Evaluación de la eficacia del uso de tecnología de la información en el aula de primer ciclo básico, para la promoción de la argumentación oral y el aprendizaje en ciencias – Etapa 1	FONDEF	2015	2015-2017	Investigador
	Adaptación y validación del Conceptual Survey of Electricity and Magnetism (CSEM) y efectos de una extensión del método Polya sobre el aprendizaje del electromagnetismo en estudiantes de ingeniería civil	Fondos concursables de la Dirección General de Docencia de la Universidad Técnica Federico Santa María.	2015	2015-2016	Co-investigador
	Efectos de una extensión del método de resolución de problemas de Polya sobre el aprendizaje de la física en estudiantes de Ingeniería Civil	Fondos concursables de la Dirección General de Docencia de la Universidad Técnica Federico Santa María.	2011	2011-2012	Co-investigador
	Cursos de Actualización para	Interno/CPEIP	2006	2006-2007	Colaborador

	Docentes en Servicio				
	Diseño, Desarrollo y Evaluación de Productos y Servicios en Ciencias y Matemáticas para la Enseñanza primaria que Integran Recursos Educativos Digitales y No-digitales. D04I1177 PUC UFRO DECIMAL	Externo/Fondef	2006	2006-2008	Asesor